

COLLOQUE INGENIUM,

Lors de la Biennale Internationale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles – 5 juillet 2012

Peut-on transmettre ? Transmissions, continuités et ruptures dans les formations professionnelles supérieures, le Réseau Ingenium



Animation : Michel SONNTAG, Professeur émérite à l'INSA Strasbourg

Intervenants :

- **Jean Jouquan**, professeur de médecine interne à l'Université de Bretagne occidentale (Brest) et Florence Parent, (MD, PhD), maître d'enseignement à l'Ecole de Santé publique, Université Libre de Bruxelles : *"Les compétences peuvent-elles fonder une épistémologie des études médicales ?"*
- **Philippe Lecomte**, professeur au département RH, Toulouse Business School : *"Les compétences peuvent-elles fonder une épistémologie des études médicales ?"*
- **Denis Lemaître**, responsable du pôle SHS à l'ENSTA Bretagne : *"Formation et conformation : la socialisation des étudiants dans les écoles d'ingénieurs"*
- **Jean Vannereau**, maître de conférences en sciences de l'éducation à l'Université Montesquieu Bordeaux IV-IUFM d'Aquitaine : *"Complexité et complications de la transmission dans la professionnalisation des enseignants"*

Ce colloque, sous la forme de quatre interventions et d'un débat, a pour but de questionner les formations professionnelles du supérieur (ingénieurs, managers, médecins, enseignants, etc.) sur les démarches de formation et de professionnalisation.

La question "peut-on transmettre ?" porte sur la professionnalité de ces métiers à haut degré d'expertise et sur la manière dont elle se construit dans les contextes de formation.

Les efforts pour professionnaliser les formations reposent sur des logiques de rationalisation et de standardisation des curricula. Mais, dans le même temps, le bon professionnel est vu comme celui qui sait penser et décider, en dehors des modèles et des procédures, en évitant des logiques trop mécanistes et réductionnistes.

Dès lors, que peut-on vraiment transmettre d'une professionnalité dans une situation de formation ? Qu'y a-t-il d'irréductible à la formation professionnelle ?